ZŠ a MŠ Bohumín tř. Dr. E. Beneše 456 okres Karviná, příspěvková organizace

pro odloučené pracoviště **FITŠKOLKA BOHUMÍN OKRUŽNÍ 683**

Tel.: 731 130 723 **E-mail: ms-fit@mubo.cz** **Web: fitskolka.webnode.cz**

VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ FIT

za školní rok 2021/2022

Zpracovala: **Vilma Valentová, zástupce ředitele pro MŠ**

V Bohumíně dne 1. 10. 2022

Mgr. Barbora Bolcarovičová

Digitálně podepsal Mgr. Barbora Bolcarovičová
Datum: 2022.10.20 08:28:32 +02'00'

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:

Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81

Webové stránky města: www.mesto-bohumin.cz

Přesný název školy:

ZŠ a MŠ Bohumín tř. Dr. E. Beneše 456 okres Karviná, příspěvková organizace

Ředitel školy:

Mgr. Barbora Bolcarovičová

Telefon školy:

596 013 104

Webové stránky ZŠ:

www.zsbenesovka.cz

Emailová adresa:

skola@zsbenesovka.cz

Elokované pracoviště:

MŠ FIT, Okružní 683, Bohumín 735 81

Zástupkyně ředitelky pro MŠ FIT:

Vilma Valentová

Telefon MŠ:

730 521 407 – vedení MŠ

Webové stránky MŠ:

fitskolka.webnode.cz

Emailová adresa MŠ:

ms-fit@mubo.cz

Charakteristika školy

Mateřská škola je dvoupodlažní budova postavená na sídlišti v roce 1967. V přízemí budovy je kotelna s dálkovým dodáváním tepla, tělocvična, multifunkční učebna, sborovna pro pedagogické pracovníky, kabinet pro výtvarný materiál, šatna pro zaměstnance MŠ, venkovní sklad hraček, sklad prádla a archiv MŠ. V prvním podlaží mateřské školy se nachází dvě třídy a místnost pro provozní zaměstnance. Na druhém podlaží se nachází dvě třídy a kancelář zástupkyně ředitelky pro MŠ. Každá třída má šatnu, sociální zařízení pro děti i dospělé, výdejnu a šatnu. Mateřská škola nemá vlastní kuchyň a stravování je zajišťováno dovozem ze školní jídelny ZŠ ČSA. Zahrada je velká, lemují ji stromy a keře s travnatými a betonovými plochami pro přirozený pohyb dětí. Součástí jsou dvě pískoviště a dřevěné herní prvky, které splňují veškeré hygienické i bezpečnostní normy.

Materiálně technické podmínky školy

Mateřská škola má dostatečně velké prostory, které svým uspořádáním vyhovují nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem dětí. Ve třídách prostorové uspořádání vyhovuje nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem dětí, pouze při cvičení a pohybových aktivitách je potřeba dbát na bezpečnost dětí. Dětský nábytek (skříně, stolečky, židličky) odpovídá počtu dětí, je zdravotně nezávadný, bezpečný, odpovídá věku dětí a jejich antropometrickým požadavkům. Vybavení pomůckami a hračkami ve třídách vcelku odpovídá počtu docházejících dětí a jejich věku. Vše je dle požadavků pedagogů průběžně obnovováno a doplňováno. Děti mají volný přístup k hračkám a pomůckám s předem domluvenými pravidly používání, které jsou umístěny tak, aby děti na ně viděly a mohly si je sami vzít a zase uklidit zpět. K odpočinku jsou ve všech třídách lůžka odpovídající počtu dětí, jsou zdravotně nezávadná. Hygienická zařízení jsou estetického vzhledu, odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadná a bezpečná. V průběhu školního roku 2021/2022 byly vyměněny dětské záchodky na třídě Zvídálci. Ve všech třídách jsou radiopřijímače s CD přehrávačem a televize s DVD přehráváním. Děti se podílejí svými výtvory na úpravě a výzdobě interiéru budovy. K tomu slouží nástěnky, schodiště, sítě. Dětské práce jsou přístupné všem příchozím do MŠ.

K pohybovým aktivitám slouží tělocvična, která je vybavená nářadím a náčiním. V průběhu hlavních prázdnin školního roku 2021/2022 bylo odstraněno staré obložení tělocvičny a následně bylo instalováno nové dřevěné obložení. MŠ má multifunkční učebnu vybavenou

interaktivní tabulí s výukovými programy. V učebně se nachází PC pro pedagogy. V nově vytvořené sborovně se nachází velký stůl a židle pro všechny zaměstnance MŠ. Dále je zde umístěn PC pro pedagogy a školnici, která provádí odhlašování stravy. V této místnosti je také školní knihovna a k dispozici jsou dvě kopírky pro tisk materiálů a fóliové zařízení. Zahrada je dostačující, má dvě školní pískoviště, je vybavena dřevěnými komponenty – hracím domečkem, herními prvky a zahradním nábytkem, které splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů. Dále je zde plocha pro sportování dětí.

Mateřská škola je opatřena kamerovým systémem a monitory. Do budovy se kromě rodičů nedostane nikdo cizí a minimalizovali jsme možnost nebezpečí, které dětem mohlo hrozit. Vchodové dveře jsou zabezpečené rodičovským zvonkem, aby nemohlo dojít k nechtěnému odchodu dětí z MŠ.

Nové obložení v tělocvičně MŠ

Psychosociální podmínky

Okamžik, kdy dítě opouští ochranná křídla rodiny a nastupuje do mateřské školy je zlomový nejen pro dítě samotné, ale i pro jeho rodinu, učitele. Nástup se snažíme dětem ulehčit ověřeným adaptačním programem. Dítěti po domluvě rodiny a učitelky postupně navyšujeme čas, kdy je odloučeno od rodičů, čas strávený v mateřské škole.

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti cítily dobře, aby byly šťastné, zvídavé a aby měly uspokojeny své celostní potřeby. Pro dobrý základ naší ideje je důležitá správná adaptace. Každé dítě má nárok na tolik času, kolik potřebuje. Pokud nedojde k významnému omezení chodu mateřské školy, zohledňujeme i individuální požadavky rodičů. Rodiče mohou být při vzdělávání svých dětí v mateřské škole přítomni a zapojovat se do dění

libovolnou měrou, třeba i po celou dobu adaptačního pobytu dětí v mateřské škole. Nesmí však být popřena potřeba přítomnosti rodiny i ostatním vzdělávajícím se dětem.

Nemalým cílem naší mateřské školy je zajistit, aby všechny děti měly rovnocenné postavení. Děti vedeme k tomu, aby chápaly, že všichni jsou si rovni, bez ohledu na případnou změnu zdravotního stavu, odlišnou barvu pleti, vyznání, národnost či jiné fyzické, psychické nebo sociokulturní odlišnosti. Naše učitelky respektují vývojové i věkové zvláštnosti a charakterové vlastnosti dětí. Plně respektujeme rodinnou výchovu a rodinná přání. Uplatňujeme pedagogický styl s nabídkou, dítě dostává na výběr a rozhoduje samo o své činnosti.

Ve třídě se snažíme o navození pozitivní, laskavé atmosféry. Každá třída má sestavena svá pravidla chování, která děti respektují, postupně si je zapamatují a považují je za základní životní styl. Dodržování pravidel usnadní naše soužití, zajistí bezpečnost dětí a navyšuje psychickou spokojenost. Mezi dětmi není žádného znevýhodnění, všechny děti mají stejná práva i povinnosti. Každé dítě je samostatná osobnost, a tak se k dětem taky stavíme. Příkladem a pozitivním přístupem se snažíme o zapojení všech dětí do třídního dění. Děti mají dostatek času ke hře. Hra je pro naše děti nedílnou součástí zdravého a rozvíjejícího se života. Není možno ubírat čas, který děti stráví hrou. Výchovně vzdělávací činnost se ve škole uskutečňuje během celého dne. Je prolínána ve všech činnostech. Může probíhat ve skupinách, individuálně, ve volných i v řízených činnostech a prožitkovou formou. Výchovně vzdělávací činnosti jsou v mateřské škole rovnoměrně vyvážené tak, aby nedošlo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhá s ohledem na potřeby svěřených dětí.

Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava a jsou dodržovány intervaly mezi podávanými jídly. Děti do jídla nenutíme, ale vedeme je k tomu, aby jídlo alespoň ochutnaly. Děti mají po celý den zajištěn pitný režim.

Děti pobývají každodenně venku, program je přizpůsoben okamžité kvalitě ovzduší. Mají dostatek volného pohybu nejen venku, ale i v interiéru MŠ. Pedagogové se sami chovají podle zásad zdravého životního stylu a poskytují dětem přirozený vzor.

Organizace

MŠ pracuje ve volném výchovně vzdělávacím režimu, respektuje věkové a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus. Poměr spontánních a řízených činností je vyvážený, děti jsou podněcovány k vlastní aktivitě a vedeny vhodnou motivací. Plánování činností vychází z potřeb dětí tak, aby plně vyhovoval momentální situaci. Pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku.

Harmonogram dne v MŠ

Ranní blok

6:00 - 8:30 scházení dětí, ranní hry dle volby a přání dětí, postupné zapojování dětí do individuálních a skupinových činností, pracovních a výtvarných činností, spontánní a řízené aktivity s dětmi, individuální péče o děti, jazykové chvilky, pohybové činnosti, práce s předškoláky, komunitní kruh, přivítání se s dětmi, rozhovory

8:30 - 9:00 hygiena, svačinka

Dopolední blok

9:00 - 9:30 řízená činnost dle TVP

9:30 - 11:30 příprava na pobyt venku, pobyt na zahradě, vycházky do okolí města, přenášení započatých činností z aktivit na třídě do pobytu venku, pozorování (pobyt venku je přizpůsobován roční době, počasí a stavu ovzduší)

11:00 - 12:15 příprava na oběd, oběd, hygiena, příprava na odpočinek

Klidový blok

12:15 - 13:30 dle individuálních potřeb dětí – odpočinek na lehátku, spánek, relaxační techniky, autogenní trénink, poslech pohádek a jiných textů, zpěvu, hudby, klidové hry a individuální činnosti, grafomotorické činnosti, řízené činnosti dle programu tříd, příprava dětí na vstup do ZŠ dle individuálních plánů

Odpolední blok

13:30 - 14:00 příprava na svačinu, svačina

14:00 - 16:00 spontánní aktivity dětí, zájmové činnosti, možnost pokračování započatých prací dne, práce s předškoláky a dětmi s OŠD, rozcházení dětí

2. Přehled personálního zabezpečení školy

Základní údaje o pracovnících školy

V MŠ FIT pracovalo ve školním roce 2021/2022 8 pedagogických pracovnic, 1 asistent pedagoga naplňující PO 3. stupně a 3 provozní pracovnice – uklízečka, školnice a v rámci Šablon III chůva.

Údaje o pedagogických pracovnících

Mateřská škola má plně kvalifikovaný kolektiv zaměstnanců v počtu 8 pedagogů z toho 6 učitelek se 100 % úvazkem, dvě kvalifikované učitelky s 96,77 % a 93,55 % úvazkem. V průběhu roku došlo ke změně v pedagogickém sboru. Během školního roku rozvázala pracovní poměr dohodou jedna učitelka a na její místo nastoupila nová plně kvalifikovaná učitelka.

Rámcový popis personální zabezpečení v MŠ

Funkce	**Dosažená kvalifikace**	**Úvazek**
Zástupkyně ředitelky	střední odb. maturita	1,0
Učitelka	střední odb. maturita	1,0
Učitelka	střední odb. maturita	1,0
Učitelka	střední odb. maturita	1,0
Učitelka	střední odb. maturita	1,0
Učitelka	bakalářské studium	1,0
Učitelka	střední odb. maturita	96,77
Učitelka	střední odb. maturita	93,55
Asistent pedagoga	střední odb. maturita	1,0
Chůva	střední odb. maturita	1,0
Školnice	střední odb. maturita	1,0
Uklízečka	výuční list	1,0

3. Zápis do MŠ k předškolnímu vzdělávání dětí

Přijímací řízení

Termín zápisu do MŠ byl stanoven na 6. května 2022 v době od 8.00 do 15.30 hodin. K řádnému zápisu se dostavilo 43 zákonných zástupců s žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Přijato bylo 24 dětí a 19 dostalo rozhodnutí o nepřijetí z důvodu nedostatečné kapacity MŠ. Zájemce o předškolní vzdělávání jsme informovali prostřednictvím webových stránek školy, na Facebooku a plakátu umístěného na vstupních dveří do budovy MŠ. Zákonní zástupci byli v den zápisu individuálně informováni o způsobu vyplnění žádosti k přijetí dítěte do MŠ, vyplnění evidenčního listu a jeho potvrzení u dětského lékaře s informací o zdravotním stavu a řádném očkování dítěte a dále byli seznámení s Kritérii pro přijetí do MŠ.

4. Učební plán podle ŠVP PV

Při tvorbě našeho školního vzdělávacího programu **POZNÁVÁME SVĚT S ANETKOU A HONZÍKEM** jsme vycházely z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání /RVP PV/.

Obsahem vzdělávání je stanovení dílčích cílů v oblastní úrovni, dílčí cíle vyjadřují konkrétní záměry v dané vzdělávací oblasti. Ty vedou k dílčím výstupům, tedy k poznatkům, dovednostem, vytváří postoje a hodnoty, které dílčím cílům odpovídají.

Vzdělávání probíhá v průběhu celého dne při všech činnostech a situacích, které se naskytnou. Vzájemně se prolínají a na sebe navazují tak, aby byly ve vyváženém poměru spontánních a organizovaných činností, individuálních, skupinových i frontálních přístupů. Učíme se hrou, pohybem, praktickými činnostmi, pokusy, kooperativními hrami, situačním učením, duchovní a smyslovou výchovou. Nezbytnou součástí jsou individuální rozhovory, rozhovory formou komunitních kruhů nebo komunikačních besed. Přiměřeně využíváme audiovizuální techniku. Předškolní děti pracují s pracovními sešity Kuliferda.

ŠVP PV je zpracováván zástupcem ředitele pro MŠ ve spolupráci se všemi učitelkami, které pracují jako tým. Učitelky si vypracovávají své třídní vzdělávací programy „ušité“ na míru dětem ve třídě a na podmínky své třídy. Při jejich tvorbě vycházejí z ŠVP PV a RVP PV.

Třídní programy vycházejí z integrovaných bloků ŠVP a učitelky si je vytvářejí každoročně na podmínky, které mají ve své třídě. Při jejich plnění respektují požadavky dané školním vzdělávacím programem. Používané metody a formy práce se odvíjejí v každé třídě podle věku, schopností a individuálních zvláštností dětí. Učitelky na svých třídách volí tematický celek pro dané období s tím, že se společně domlouvají na tématu, zda ho prodloužit, případně zkrátit nebo v případě potřeby změnit z důvodu nečekané situace (např. přijede divadlo). Oslavujeme svátky v roce a narozeniny dětí a další významné události.

Ponecháváme si prostor pro zařazování pravidelně se opakujících činností a doplňkových aktivit: řízené pohybové aktivity a logo chvilky, zdravotní cvičení, do kterých se zařazují i prvky jógy, Pilates. Komunitní kruh má své místo většinou na začátku nebo na konci týdne a má svá pravidla. Volnější komunikační kruh napomáhá k procvičování komunikace, k získávání přehledu o poznatcích na dané téma, k rozšiřování poznatků a vědomostí, ale také ke cvičení soustředění a pozornosti. Značnou pozornost věnujeme logopedické prevenci.

K nadstandardu práce mateřské školy přispívají další aktivity jako výlety, návštěvy výstav, divadelní představení v MŠ nebo přímo s návštěvou v divadle, zábavná představení a výchovně vzdělávací programy z oblasti přírody, kultury a života společnosti podle toho, jak nám jsou v průběhu roku nabízeny nebo jak si je učitelky zařazují do svých třídních programů. Všechny tyto programy, které se konají v převážné většině v mateřské škole, jsou pak nadále využívány pro další výchovně vzdělávací práce s dětmi. Pokud za nimi jedeme, tak i cesta dopravními prostředky, účast v dopravních situacích, poznávání prostředí a okolí, bezpečnost je pro děti velkou životní průpravou.

V rámci pobytu venku využíváme procházky do blízkého okolí MŠ – Rafinérského lesíka nebo dětských koutků ve městě. Dále uskutečňujeme sportovní aktivity (sportovní hry, olympiády) a to na atletickém oválu ZŠ ČSA. Děti pobývají venku na zahradě při pěkném počasí i odpoledne, odkud si je rodiče vyzvedávají domů.

Spolupráce s rodiči

Mateřská škola usiluje o maximální spolupráci s rodinou dítěte. Pedagogové se snaží o navázání vztahu vzájemné důvěry, otevřenosti, vstřícnosti, porozumění. Naším záměrem je především vytvořit takový vztah s rodiči, který je motivuje ke spolupráci na základě partnerství. Mateřská škola se snaží pravidelně a dostatečně informovat rodiče o veškerém dění, a to na webových stránkách, Facebooku a na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd.

Rodiče, projeví-li zájem, se mohou podílet na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů a napomáhat řešení vzniklých problémů apod. Pedagogové rodiče citlivě a pravidelně informují o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji i učení. Domlouvají se s rodiči na společném postupu při jeho výchově a vzdělávání. Podle zájmu a požadavku rodičů poskytují poradenský servis, doporučují vhodnou odbornou literaturu, popř. návštěvu psychologa, logopeda a dalších odborníků na základě průběžně prováděné diagnostiky dítěte.

Spolupracujeme nejen s rodiči, ale také se širší veřejností. Organizujeme sběrové akce (sběr papíru S panem Popelou). Ve spolupráci s rodiči se účastníme charitativní akce SIDUS na podporu nemocnice Motol v Praze a podporu kočičího útulku v Bohumíně. Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem městem Bohumín, také se ZŠ Beneše, a to zejména v oblasti přípravy předškoláků na vstup do první třídy. Dále s odborníky poskytujícími pomoc při řešení individuálních výchovných a vzdělávacích problémů dětí – PPP Bohumín, SPC Ostrava, s klinickým logopedem, který zaštiťuje logopedickou péči dětem z naší MŠ.

Spolupráce s různými organizacemi

- Bospor a.s. – plavecký kurz
- DDM Bohumín – projekt Šachy do škol, fotbalový turnaj
- K3 – kulturní akce, divadelní a filmová představení
- Městská knihovna Bohumín – besedy o knihách, výtvarné soutěže
- RC Slůně – besedy pro rodiče
- Městská policie Bohumín – besedy o prevenci
- Hasičský sbor Bohumín – návštěva a prohlídka zázemí požární zbrojnice, cvičný poplach
- Atletický klub Bohumín – spoluúčast na AMISU, Běh ulicemi města
- Městský úřad Bohumín – návštěva a prohlídka radnice Bohumín, beseda se starostou města Bohumín
- OS Bárt – společné tvoření dětí v ateliéru
- OS Maryška – prohlídka vernisáží a výstav
- Spolupráce s Domovem Jistoty v Bohumíně – besídky
- Spolupráce s Klubem seniorů – čtení v MŠ

Nabídka nadstandartních aktivit v MŠ

- atletika pro děti
- saunování
- kurz plavání
- výuka na běžkách
- šachy do škol

Projekty v MŠ

- celé Česko čte dětem
- babička a dědeček do školky
- masáže do škol
- svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky
- zdravá 5
- ekologická soutěž s panem Popelou
- já s tebou ty se mnou

MŠ FIT zajišťuje praxi studentům středních, vyšších a vysokých pedagogických škol.

5. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, jehož cílem je předcházení sociálně patologickým jevům a chování ve školní kolektivu. Ve školním roce 2021/2022 mateřská škola nemusela řešit žádné zásadní projevy sociálně patologického chování.

Dále má mateřská škola vytvořený celoškolní dlouhodobý preventivní projekt – **POVÍDÁNÍ ANETKY A HONZÍKA**, který je součástí školního vzdělávacího programu.

Hlavní cíle projektu:

- Vytvářet atmosféru pohody, sounáležitosti, kamarádství, tolerance,
- vytvářet rovnocenné týmy ke spolupráci,
- posilovat pozitivní vztahy mezi dětmi,
- podporovat v dětech pocit jistoty, zázemí a vzájemné důvěry,
- vytvářet žebříček morálních hodnot a možností, jak se samostatně rozhodovat a jak hledat

pomoc,

- motivovat děti ke zdravému životnímu stylu,
- poznávat hodnotu věcí a lidské práce,
- posilovat sebevědomí dětí, rozvíjet dětské zájmy a talenty,
- učit děti vyrovnávat se s obtížemi, které patří k běžnému životu.

Dalším preventivním programem v MŠ je MISP – Massage in Schools Programme. Jedná se o aktivizační cvičení pro děti od 4 let, které vede k rovnosti postojů ve třídě.

6. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Snahou všech, kteří se podílejí na vzdělávání dětí, které mají speciální potřeby, by mělo být vytvoření optimálních podmínek k rozvoji osobnosti každého dítěte. Na rozdíl od vzdělávání běžné populace dětí je potřeba dětem se speciálními vzdělávacími potřebami zajistit některé další podmínky – např. personální a pedagogické zajištění, organizace vzdělávání, spolupráce s rodinou, kompenzační pomůcky apod.

V naší mateřské škole vzdělávání probíhá ve všech třídách vzhledem ke specifickým potřebám dětí na základě zpracovaného třídního vzdělávacího programu, který je v souladu s ŠVP PV MŠ FIT. Vzdělávání se přizpůsobuje k vývojovým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí každé věkové skupiny. Dále k specifickým potřebám a možnostem jednotlivých dětí. Vzdělávání se orientuje k oblastem působení, které vycházejí od dítěte a mezi nimiž je vše vzájemně provázáno a propojeno.

7. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naším cílem je, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Výchovné působení je dlouhodobě zaměřováno na uplatňování rozšířených pohybových aktivit se záměrem podporovat zdraví, pohybovou a fyzickou zdatnost dětí:

- hravou formou rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti, získávat důvěru ve vlastní schopnosti a překonávat strach,
- rozvíjet dítě a jeho schopnost učení a poznání (podporovat a rozvíjet tělesnou zdatnost, zdraví, dovednost, schopnost myšlení, rozhodování, učení, řeč),
- zaměřit se na zdravou výživu a zvýšení tělesné aktivity,
- dát základ pro vytvoření správných pohybových návyků,
- správné dýchání a držení těla,
- zařazování sezónních sportů – turistika, lyžování, běžkování, plavání apod.,
- nabízení sportovně relaxačních aktivit – jarní pobyt na horách, Dětskou jógu, Masáže do škol apod.

Dále vedeme dítě:

- k poznávání nejbližšího prostředí, ve kterém dítě žije, k vytváření povědomí o místě, kde vyrůstá,
- k motivaci dítěte k aktivnímu poznávání, povzbuzujeme zájem o vše nové a vedeme k samostatnému myšlení a řešení problémů, s ohledem na jeho věkové zvláštnosti,
- k nabízení příležitostí k rozvoji sociální soudružnosti, vedeme k respektu a úctě k druhým s tolerancí k odlišnostem.

Dále se snažíme:

- vést dítě k osvojení si základů hodnot, na kterých je založena naše společnost (svoboda a rovnost všech lidí, solidarita se slabými a ohroženými, hodnoty spojené se zdravím, životem, se životním prostředím, kulturní dědictví, tradice),
- vést dítě k získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí (rozvíjet a poznávat sama sebe, své potřeby a zájmy, sebevědomí, sebedůvěru, učíme se spolupracovat, akceptovat a tolerovat druhé),

Přehled uskutečněných akcí v MŠ ve školním roce 2021/2022

- zahájení projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“

- divadlo Šamšula
- projektový den, aneb hrajeme si na architekty – ve spolupráci s MTU
- pouštění dráčků na oválu ČSA
- halloweenské dopoledne v MŠ
- školní sportovní olympiáda na jednotlivých třídách v MŠ
- mikulášská nadílka
- vánoční dárečky pro babičky a dědečky v domově Jistoty
- vánoční posezení u stromečku
- setkání rodičů budoucích prvňáčků v rámci Šablon III
- masopustní rej v MŠ
- den s pohádkou v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“
- srdíčkový den v MŠ
- ponožkový den na podporu Downova syndromu
- kurzu plavání v Bosporu
- Květinkový den 2022
- fotografování dětí v MŠ
- velikonoční dopoledne „Sbírání vajíček s velikonočním zajíčkem“
- den dětí plný pohybu
- besedy v knihovně K3
- vystoupení kouzelníka v MŠ – Dopravní školička
- projekt DDM Bohumín – RADIBUDKY, polytechnické vzdělávání (záznam v TIK Bohumín)
- vyhodnocení soutěže EX LIBRIS ZUŠ Bohumín

- Bohumínský dráček 2022 – záznam v TIK Bohumín
- Canisterapie v MŠ
- projekt Dental prevention „Podíváme se správnému čistění na zoubek“
- šachiáda 2022 v DDM Bohumín
- vyhodnocení výtvarné soutěže knihovny K3 „Veselá popelnice“
- účast dětí s pohádkou „Jak koťátko zapomnělo mňoukat“ na Pohádkovém dni 2022
- den Země aneb malí záchranáři
- beseda s Městskou policií Bohumín v MŠ
- návštěva kanceláře starosty města Bohumín na MěÚ Bohumín
- MAP projekt „Kostičky, vyskočte z krabičky“
- výtvarná soutěž skřítek Knihovniček
- vyhodnocení celoročního projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky"
- slavnostní vyřazení předškoláků na MěÚ Bohumín
- vyhodnocení soutěže vyhlášené K3 Bohumín „Skřítek Knihovníček“,
- školní výlety
- slaví celá rodinka – tvoření dárečků
- den dětí – zahradní slavnost

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ke zjišťování výsledků vzdělávání byl použit evaluační systém, který vychází ze Školského zákona v platném znění.

Jde o průběžné vyhodnocování vzdělávacích činností, situací a podmínek v mateřské škole, které nám poskytuje zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce. Jde o systematický proces, jehož

výsledky využíváme ke zlepšení vzdělávacího procesu a podmínek, za kterých se tento proces uskutečňuje.

Sledujeme:

- naplňování cílů školního programu,
- způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání,
- průběh vzdělávání,
- kvalitu podmínek vzdělávání,
- kvalitu práce pedagogů,
- výsledky vzdělávání.

Předmět evaluace:

- práce a činnosti, které s dětmi provádíme, reakce a chování dětí i celé skupiny, individuální rozvoj, relativní posun dítěte i celé skupiny,
- vývoj kvality pedagogické práce učitelek,
- věcné podmínky,
- životospráva,
- psychosociální podmínky,
- personální pedagogické zajištění,
- spoluúčast rodičů.

Nástroje:

- rozhovor,
- diskuze,
- pozorování,
- hospitace, orientační vstupy,
- rozbor dokumentace školy,
- analýza dětských prací,
- pedagogické porady.

Zdroje informací: děti a jejich spontánní reakce, postoje, gesta, list s jednoduchým zaznamenáním činností daného týdne, verbální i neverbální projevy, postoje rodičů, pedagogický sbor, další odborníci, partneři školy, ZŠ, veřejnost, hodnotící zprávy ČŠI.

9. Údaje o DVPP

Pedagogové si rozšiřovali své poznatky a informace z oblasti školství z předplacených periodik Informatorium a Řízení školy. Dále samostudiem odborné literatury, hledáním informací na internetu a webových stránkách. Zástupkyně ředitelky pro MŠ absolvovala studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Přehled DVPP

- Podpora dětí cizinců v předškolním vzdělávání 1 PP
- Formativní hodnocení v klidu 1 PP
- Psychosomatika 1 PP

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace MŠ byla vytvářena především trvalým, pozitivním a vysoce profesionálním přístupem pracovníků školy, zdravým klimatem školy, dobrou prací managementu, demonstrováním významných odlišností školy a pravidelnou komunikaci s rodiči školy a se širokou veřejností.

MŠ se prezentovala i svým vzdělávacím programem, který funguje jako prostředek propagace školy a jejich záměrů. Z něho je patrné, jak má škola zformulované vzdělávací cíle, jaké převažují strategie v procesu učení a organizaci školy. Svým kvalitně zpracovaným školním vzdělávacím programem nabízí dětem svůj osvědčený nebo originální přístup na cestě za jejich vzděláním. Školní vzdělávací program jsme zpřístupnili na webových stránkách školy.

Dále prezentace MŠ probíhá na webových stránkách školy, Facebooku školy a prezentací zajímavých aktivit v TIKU.

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2021/2022 byla v průběhu 1. pololetí spolupráce s jednotlivými organizacemi velmi omezená nebo zcela zrušena, dále se omezilo uskutečnění plánovaných

akcí, a to vše s ohledem na doporučení MŠMT k onemocnění COVID – 19. V průběhu 2. pololetí se spolupráce pro příznivé hygienické podmínky opět začala pomalu rozbíhat.

Květinkový den v MŠ FIT

V MŠ FIT si rodiče i zaměstnanci školy koupili krásných 100 ks kytiček.

Celoškolní projekt „Já s tebou, ty se mnou…"

Ve školním roce 2021/2022 nebylo možné o Vánocích navštívit babičky a dědečky z Domova jistoty a potěšit je písničkami, básničkami, tanečkem nebo společným tvořením. A proto jsme se rozhodli vytvořit a potěšit je přáníčky.

Polytechniáda 2022 na téma „Svět kolem nás“

Škola nanečisto trochu jinak…v tělocvičně ZŠ Beneše

Účast dětí na Pohádkovém dni 2022 s pohádkou „Jak koťátko zapomnělo mňoukat“

Účast dětí na Bohumínském dráčku 2022 v parku P. Bezruče

Kurz plavání dětí v Bosporu

Beseda v městské knihovně K3

ZŠ a MŠ Bohumín tř. Dr. E. Beneše 456 okres Karviná, příspěvková organizace

pro odloučené pracoviště **FITŠKOLKA BOHUMÍN OKRUŽNÍ 683**

Projekt K3 zachraňte skřítka Knihovníčka

Návštěva předškoláků na MěÚ Bohumín a v kanceláři starosty města

Slavnostní rozloučení s předškoláky ve velké zasedací místnosti MěÚ Bohumín

Pouštění dráčků na atletickém oválu ZŠ ČSA

Divadelní představení v MŠ

Halloween v MŠ

Mikulášská nadílka v MŠ

Tři králové v MŠ

Projektový den s MTU aneb hrajeme si na architekty v rámci Šablon III

Masopust aneb masek rej v MŠ

Srdíčkový den v MŠ

Příjemné setkání s psycholožkou a rodiči v rámci Šablon III na téma Školní zralost

„Ponožkový den“ v MŠ

Putování za velikonočním zajíčkem

Retro sportovní dopoledne v rámci Mezinárodního dne sportu pro rozvoj a mír v MŠ

ZŠ a MŠ Bohumín tř. Dr. E. Beneše 456 okres Karviná, příspěvková organizace

pro odloučené pracoviště **FITŠKOLKA BOHUMÍN OKRUŽNÍ 683**

Preventivní program městské policie Bohumín v MŠ

Kouzelná dopravní školička

MŠ FIT byla první mateřskou školou v Bohumíně, ve které si předškoláci vyzkoušeli postavit ptačí budku, tzv. Radibudku (reportáž v TV MARKO)

Canisterapie na školní zahradě MŠ

Preventivní program DENTAL PREVENTION „Podíváme se správnému čištění na zoubek"

Tablo předškoláků 2022

Fotografování dětí v na školní zahradě MŠ

Pohádkový den v MŠ v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“

Den dětí aneb u nás na paloučku

Celoroční sportovní projekt obce Sokolské se Sokolem do života aneb „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“

Účast dětí v soutěžích za školní rok 2021/2022

Vyhodnocení Ex libris 2022 v ZUŠ Bohumín – MŠ FIT obdrželo zvláštní cenu za kreativní výtvarné ztvárnění tématu

Náš skřítek Knihovniček získal krásné 2. místo v soutěži městské knihovny K3

Vyhodnocení výtvarné soutěže knihovny K3 „Veselá popelnice" MŠ FIT – Absolutní vítěz

Šachiáda 2022 v DDM Bohumín – 2. místo

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a dalších kontrolách

Ve školním roce 2021/2022 byla ve mateřské škole provedena kontrola ze strany České školní inspekce v termínu od 5. do 6. října 2021. Inspekce neshledala žádné porušení právních předpisů.

12. Závěr zprávy

Podklady pro zpracování Výroční zprávy byly projednány na pedagogické radě školy dne 29. 8. 2022.

13. Motto školy

„MÁM RÁD SEBE, TEBE, VÁS, VŠECHNO, CO JE KOLEM NÁS…“